

الإمتحان التقييمي لرصد درجات الفترة الثالثة للصف الثالث**(نسخة الأستاذ الممتحن)**

26 أبريل 2015

الإخوة والأخوات الممتحنون الأفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

من المتعارف عليه أن الطفل في المرحلة الدراسية الأولى لا يخضع لامتحان تقليدي، إلا أن ظروف أبنائنا الأعمام بخارج دنفر وعدم التحاقهم بالمدرسة الليبية تجعلنا مضطرين لأن نجد طريقة تقريبية تساعد في تقييم قدرات الطفل في مختلف المواد الدراسية وذلك حتى تتمكن من رصد درجات كل فترة دراسية وتساعد الآباء على متابعة أبنائهم من أجل المحافظة على لغتهم العربية وهويتهم الإسلامية.

إننا نحث الإخوة والأخوات الممتحنين على تفهم ظروف أبنائنا والعامل النفسي لهم ولأولياء أمورهم، أخذين في الاعتبار ظروف الدراسة للآباء والأمهات وعدم وجود الوقت الكافي للجميع سواء بداخل دنفر أو خارجها لتدريس ومتابعة الأبناء وفقا للوعاء الزمني الموضوع لكل مادة. وفي هذا الصدد نوجه حضراتكم لما يلي:

1. التعريف بنفسك لدى ولي أمر التلميذ وشرح الغرض من التقييم كما ذكر سابقا.
2. الطلب من التلميذ التعريف بإسمه وعمره قبل بداية الامتحان وسؤاله مرة أخرى على الأقل أثناء الامتحان عن اسمه.
3. طرح الأسئلة باللغة العربية والابتعاد ن توجيه الأسئلة أو شرحها باللغة الإنجليزية.
4. عند نهاية الامتحان نأمل التحدث مرة أخرى مع ولي الأمر وإعطائه نبذة مختصرة عن أوجه القصور لدى ابنه ان وجدت ومكامن الضعف التي يجب التركيز عليها مستقبلا. كما نأمل عدم إعطاء أية درجة أو تقدير للطفل أو القول بأن مستواه يؤهله لأن يكون في صف أعلى أو أدنى.

نسأل الله العلي القدير أن يجعل كل جهد تبذلونه في ميزان حسناتكم وأن يوفقكم لما فيه الخير

أسرة المدرسة الليبية بدنفر

أولاً: التربية الإسلامية (64 درجة):

السؤال الأول: (26 درجة): تسميع السورتين التاليتين و يراعى في وضع الدرجة النطق الصحيح حسب الحروف المشكلة ومخارج الكلمات وهل التلميذ يقرأ لوحده أم بمساعدة والديه أو الأستاذ. إذا طلب الأستاذ من التلميذ قراءة سورة معينة واتضح ان التلميذ لا يحفظها من الممكن اعطاء الفرصة للتلميذ بسورة أخرى (من إختيار التلميذ) وهنا تصبح درجة السؤال 18 درجة بدلا من 26 درجة أي تخصم 8 درجات من التلميذ.

2- سورة الضحى**1-سورة الشرح**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ①
وَوَضَعْنَا عَنكَ ②
وِزْرَكَ ③
أَلَمْ نُقْضِ ظَهْرَكَ ④
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ⑤
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑦
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑧
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ⑨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ① وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ② مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَاقَلَىٰ ③
 وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ④ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
 فَتَرْضَىٰ ⑤ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ⑥ وَوَجَدَكَ ضَالًّا
 فَهَدَىٰ ⑦ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ⑧ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ⑨
 وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ⑩ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ⑪

السؤال الثاني: تسميع الحديث الشريف (المساجد بيوت الله) [15 درجة]

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
 (أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَسَاجِدُهَا ،
 وَأَبْغَضُ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَسْوَاقُهَا) .
 رَوَاهُ مُسْلِمٌ

السؤال الثالث: أسئلة عامة في التربية الإسلامية (23 درجة):

ملاحظة للأستاذ: يقوم الأستاذ بطرح الأسئلة التالية على الطالب .

1. اذكر الكتب السماوية ؟ وعلى من أنزلت ؟ (5 درجات)
 القرآن الكريم ← أنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

الزبور—أنزل على سيدنا داوود عليه السلام.
 التوراة —أنزل على سيدنا موسى عليه السلام.
 الإنجيل —أنزل على سيدنا عيسى عليه السلام.
 الصحف — أنزلت على سيدنا إبراهيم عليه السلام.

2. ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية (8 درجات) يختار الممتحن 4 فقرات .

1. المؤمن لا يستخدم عقله للتفكير في مخلوقات الله . (خطأ)
2. من حسن المعاملة أن تسيء إلى والدك . (خطأ)
3. كان رسول الله يحسن معاملة الأعداء والأصدقاء . (صح)
4. يستطيع الإنسان أن يمنع ما يصيبه . (خطأ)
5. الإيمان بالقدر خيره وشره ركن من أركان الإيمان . (صح)
6. كل ما يصيب الإنسان من مرض وصحة وغيرها هي من عند البشر . (خطأ)
7. كان الرسول عليه الصلاة والسلام يتعبد في غار ثور . (خطأ)
8. الكلمة الطيبة صدقة . (صح)

3. ماذا تقول في الركوع ؟ وماذا تقول في السجود ؟ وماذا نقرأ عند بداية كل ركعة ؟ (10 درجات)

نقول في الركوع (سبحان ربي العظيم) ثلاث مرات .
 نقول في السجود (سبحان ربي الأعلى) ثلاث مرات .
 نقرأ سورة الفاتحة بداية كل ركعة .

ثانياً: مادة اللغة العربية (112 درجة) :**السؤال الأول: (من درس أحب من الناس العامل) :**

- 1- المطلوب من التلميذ قراءة فقرتين مما يلي قراءة جيدة مع مراعاة حركات التشكيل و المدود والتنوين واللام المنطوقة والغير منطوقة والحرف المشدد. (30 درجة).
- أحبُّ الَّذِي يَشْتَغِلُ بِيَدِهِ وَ فِكْرِهِ فَيَصْنَعُ مِنَ التُّرَابِ أَشْكَالاً جَمِيلَةً نَافِعَةً.
 - أَحِبُّ ذَاكَ الَّذِي يَجِدُ فِي حَدِيقَةٍ وَرَثَهَا عَنْ أَبِيهِ شَجَرَةً وَاحِدَةً، فَيَغْرِسُ إِلَى جَانِبِهَا شَجَرَةً ثَانِيَةً.
 - أَحِبُّ الرَّجُلَ الَّذِي يَتَنَاوَلُ الْأَخْشَابَ الْجَافَةَ الْمُهْمَلَةَ، فَيَصْنَعُ مِنْهَا مَهَاداً لِلْأَطْفَالِ.
 - أَحِبُّ الرَّجُلَ الَّذِي يُنْشِئُ مِنَ الصُّخُورِ وَالْحِجَارَةِ الْبُيُوتَ وَ الْمَدَارِسَ.
- 2- استخراج من الفقرات السابقة ما يأتي : (18 درجة – 3 درجات لكل فقرة).

- كلمتان بهما مد بالألف: التُّرَابِ – نَافِعَةً – ذَاكَ – وَرَثَهَا – وَاحِدَةً – جَانِبِهَا
- كلمتان بهما مد بالواو: الصُّخُورِ – الْبُيُوتِ
- كلمتان بهما مد بالياء: الَّذِي – جَمِيلَةً – حَدِيقَةٍ – أَبِيهِ
- كلمتان بهما تنوين وبين نوعه: حَدِيقَةٍ (بها تنوين بالكسرة).
- أشكالاً- جميلة- نافعة- شجرة- ثانية- مهاداً (كلمات بها تنوين بالفتحة).
- كلمتان بهما لام قمرية: الأخشاب – الجافة – المهملة – الحجارة – البيوت .
- كلمتان بهما لام شمسية: التراب – الرجل – الصخور .

السؤال الثاني: (من درس المنتجون) (يختار الممتحن مهنتين) (12 درجة –**6 درجات لكل مهنة):**

أ- ما المهن التي يمارسها كلاً من هؤلاء :

➤ الفلاح : يحرث الأرض

- الخباز: يصنع الخبز
- النجار: يصنع الأبواب
- الحداد: يطرق الحديد
- البنّاء: يبني البيوت
- الخياط: يخيط الأثواب
- الكناس: ينظف الشارع

ب- وما واجبنا نحوهم؟ (4 درجات)

واجبنا نحوهم هو أن نحترمهم ونشكرهم على ما يقدمونه لنا.

السؤال الثالث :- (من درس الصحراء)

أجب عن الأسئلة التالية :

1- تتبدل أشكال الكثبان الرملية من فترة إلى أخرى .. ما السبب؟ (10 درجات)
السبب في ذلك هو الرياح .

2- ينام الجمال بجوار إبله ليلاً في الصحراء . لماذا؟ (10 درجات)
لينعم بالدفء في جو الصحراء القارص البرودة .

3- مامعنى المفردات التالية : (يختار الممتحن كلمة واحدة) (درجتان)

➤ تأقلم مع الشيء : اعتاده

➤ عرقَ الطفل : رشح جلده

➤ القيظ : الحر الشديد

4- هات جمع الكلمات الآتية : (يختار الممتحن كلمتين) (8 درجات – 4 درجات لكل

كلمة)

➤ صخرة: صخور

➤ سهل: سهول

➤ واحة: واحات

➤ جمل: جمال

➤ بيت: بيوت

➤ خيمة: خيام

5- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات التالية (الليبية- النفط – الفحم - السائحين) مع قراءة الجمل : (12 درجة – 3 درجات لكل كلمة) .

الصَّحْرَاءُ..... اللِّيبيَّةُ ... جُزءٌ مِنْ أَرْضِنَا، بِهَا النَّقْطُ..... وَالْغَازُ وَ..... الْفَحْمُ..... وَمَعَادِينُ أُخْرَى، وَهِيَ قِبْلَةٌ لِلسَّائِحِينَ..... مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

السؤال الرابع : اختر أداة الاستفهام المناسبة وضعها في الفراغ فيما يلي : (يختار الممتحن فقرتين) (6 درجات – 3 درجات لكل فقرة)

من - هل - لماذا - ماذا - كيف

➤ من هو الذي يصنع من التراب أشكالاً جميلة ؟

➤ لماذا تعد الجيوب واحة صحراوية ؟

➤ كيف يصنع الخباز الخبز ؟

➤ هل أنت ممن يمارسون الرياضة ؟

➤ ماذا نستفيد من مزاولتنا الرياضة ؟

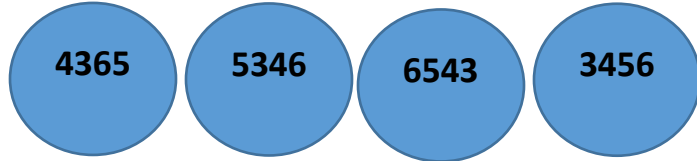
ثالثا: مادة الرياضيات (96 درجة) :

ملاحظة لولي الأمر / على التلميذ ان يحضر قلما وورقة ويجري العمليات الحسابية التالية .

(على الأستاذ الطلب من التلميذ شرح طريقة إجرائه للعمليات الحسابية)

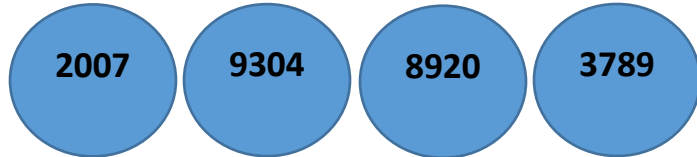
السؤال الأول: (يختار الممتحن فقرة واحدة أ أو ب) (10 درجات)

(أ) رتب الأعداد المكتوبة في الدوائر التالية من الأصغر إلى الأكبر:



6543 – 5346 – 4365 – 3456

(ب) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:



2007 -3789 -8920 -9304

(ج) اجمع واطرح العمليات الآتية: (يختار الأستاذ عملية جمع وعملية طرح) (10 درجات - 5 درجات لكل عملية)

$$2865 = 400 - 3265$$

$$6287 = 1145 + 5142$$

$$2993 = 170 - 3163$$

$$9245 = 8245 + 1000$$

$$6900 = 900 - 7800$$

$$4385 = 2515 + 1870$$

السؤال الثاني:

(أ) ما ناتج ضرب العمليات الآتية: (يتم اختيار عمليتين) (15 درجة - 7.5 درجة لكل عملية)

$$588 = 2 \times 294 \quad (1)$$

$$942 = 3 \times 314 \quad (2)$$

$$2220 = 4 \times 555 \quad (3)$$

$$610 = 5 \times 122 \quad (4)$$

(ب) ما ناتج قسمة العمليات الآتية: (يتم اختيار عمليتين) (15 درجة - 5 درجة لكل عملية)

$$25 = 2 \div 50 \quad (1)$$

$$83 = 5 \div 415 \quad (2)$$

$$135 = 2 \div 270 \quad (3)$$

$$216 = 4 \div 864 \quad (4)$$

السؤال الثالث :

(1) أوجد البسوط والمقامات المحذوفة: (يتم اختيار عمليتين) (12 درجة - 6 درجات لكل عملية)

$$\frac{6}{\boxed{9}} = \frac{2}{3} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\boxed{2}}{10} = \frac{1}{5} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{6}{\boxed{10}} = \frac{3}{5} \quad (\text{د})$$

$$\frac{\boxed{9}}{12} = \frac{3}{4} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{8}{\boxed{10}} = \frac{4}{5} \quad (\text{و})$$

$$\frac{\boxed{10}}{12} = \frac{5}{6} \quad (\text{هـ})$$

(2) رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر: (يتم اختيار عملية واحدة أ أو ب) (12 درجة - 6 درجات لكل عملية)

$$\frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$$







$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$$

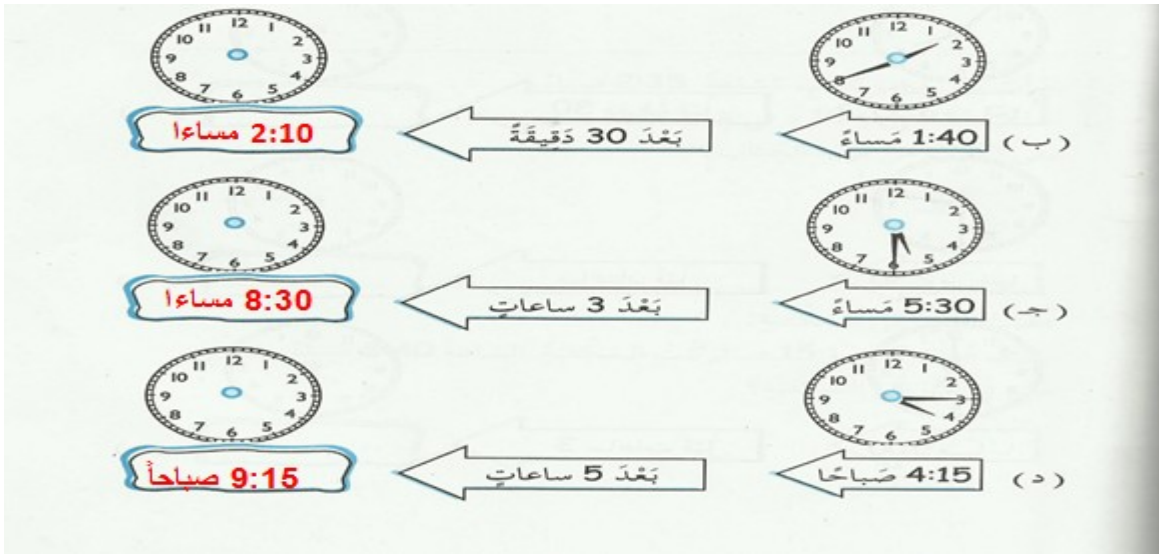
السؤال الرابع: (يختار الممتحن فقرة من أ و فقرة من ب) (12 درجة - 6 درجات لكل فقرة)

ملاحظة : الإجابات في الفراغات باللون الأحمر .

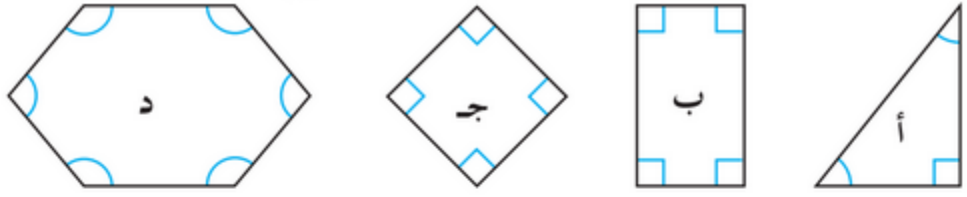
(أ) املأ الفراغات بالوقت الصحيح :

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | 3:55 صباحاً | 30 دقيقة قَبْلَ |  | (ب) 3:25 صباحاً |
|  | 2:30 صباحاً | ساعتان قَبْلَ |  | (ج) 12:30 ليلاً |
|  | 5:00 صباحاً | 3 ساعات قَبْلَ |  | (د) 2:00 صباحاً |

(ب) املأ الفراغات بالوقت الصحيح:



السؤال الخامس : كم عدد الأضلاع والزوايا في الأشكال التالية ؟ (يختار الممتحن شكلين)
(10 درجات - 5 درجات لكل شكل)



كَمْ ضِلْعًا وَزَاوِيَةً تُوجَدُ فِي كُلِّ شَكْلِ؟

- 1 الشَّكْلُ أ لَهُ 3 أَضْلَاعَ وَ 3 زَوَايَا.
- 2 الشَّكْلُ ب لَهُ 4 أَضْلَاعَ وَ 4 زَوَايَا.
- 3 الشَّكْلُ ج لَهُ 4 أَضْلَاعَ وَ 4 زَوَايَا.
- 4 الشَّكْلُ د لَهُ 6 أَضْلَاعَ وَ 6 زَوَايَا.

رابعاً: مادة العلوم (48 درجة) :

ملاحظة / يقوم الأستاذ الممتحن بطرح جميع الأسئلة التالية على التلميذ :-

السؤال الأول: ما اسم أنبوبة الطعام التي تصل بين الفم والمعدة ؟ 8 درجات

المرئ.

السؤال الثاني: في أي من أعضاء الجهاز الهضمي يتفتت الطعام؟ 8 درجات

الفم.

السؤال الثالث: ما الشيء الموجود في أوراق النبات الذي يعطيها اللون الأخضر؟ 8 درجات

مادة الكلوروفيل.

السؤال الرابع: ماهي نواتج عملية البناء الضوئي التي تقوم بها النباتات لصنع الغذاء؟ **12 درجة**

أكسجين يخرج للهواء ، وسكر كغذاء للنبات.

السؤال الخامس: أجب على الأسئلة الآتية بصح أو خطأ. (**12 درجات - درجتان على لكل إجابة صحيحة**)

- 1- يعطي الجهاز العضلي للجسم شكلاً وحماية ودعمًا. **خطأ**
- 2- عظمة الإصبع من مكونات الجهاز الهيكلي. **صح**
- 3- الجهاز الهيكلي و الجهاز العضلي لا يعملان معاً. **خطأ**
- 4- النباتات مهمة جداً لجميع الكائنات الحية لأنها توفر الأكسجين لهم . **صح**
- 5- معدن الحديد لا يجذب للمغناطيس. **خطأ**
- 6- يستخدم المغناطيس في البوصلة لتحديد الإتجاهات. **صح**

مع خالص تقديرنا واحترامنا لكل الممتحنين