

الإمتحان التقييمي لرصد درجات الفترة الثالثة للصف الثاني

نسخة الأستاذ الممتحن

25 أبريل 2015

الإخوة والأخوات الأساتذة الأفاضل :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

من المتعارف عليه أن الطفل في المرحلة الدراسية الأولى لا يخضع لإمتحان تقليدي ، إلا أن ظروف أبنائنا الأعداء بخارج دنفر وعدم إلتحاقهم بالمدرسة الليبية تجعلنا مضطرين لأن نجد طريقة تقريبية تساعد في تقييم قدرات الطفل في مختلف المواد الدراسية وذلك حتى نتمكن من رصد درجات كل فترة دراسية وتساعد الأباء على متابعة أبنائهم من أجل المحافظة على لغتهم العربية وهويتهم الإسلامية.

إننا نحث الإخوة و الأخوات الممتحنين على تفهم ظروف أبنائنا والعامل النفسي لهم ولأولياء أمورهم , أخذين في الاعتبار الظروف الدراسية للأباء والأمهات وعدم وجود الوقت الكافي للجميع سواء بداخل دنفر أو خارجها لتدريس و متابعة الأبناء وفقا للوعاء الزمني الموضوع لكل مادة. وفي هذا الصدد نوجه حضراتكم لما يلي:

1. التعريف بنفسك لدى ولي أمر التلميذ وشرح الغرض من التقييم كما ذكر سابقا.
2. الطلب من التلميذ التعريف بإسمه وعمره قبل بداية الإمتحان وسؤاله مرة أخرى على الأقل أثناء الإمتحان عن إسمه.
3. طرح الأسئلة باللغة العربية والإبتعاد قدر الإمكان عن توجيه الأسئلة أوشرحها باللغة الإنجليزية خاصة في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.
4. عند نهاية الإمتحان نأمل التحدث مرة أخرى مع ولي الأمر وإعطائه نبذة مختصرة عن أوجه القصور لدى ابنه ان وجدت ومكانم الضعف التي يجب التركيز عليها مستقبلا. كما نأمل عدم إعطاء أية درجة أو تقدير للطفل أو القول بأن مستواه يؤهله لأن يكون في صف أعلى أو أدنى.

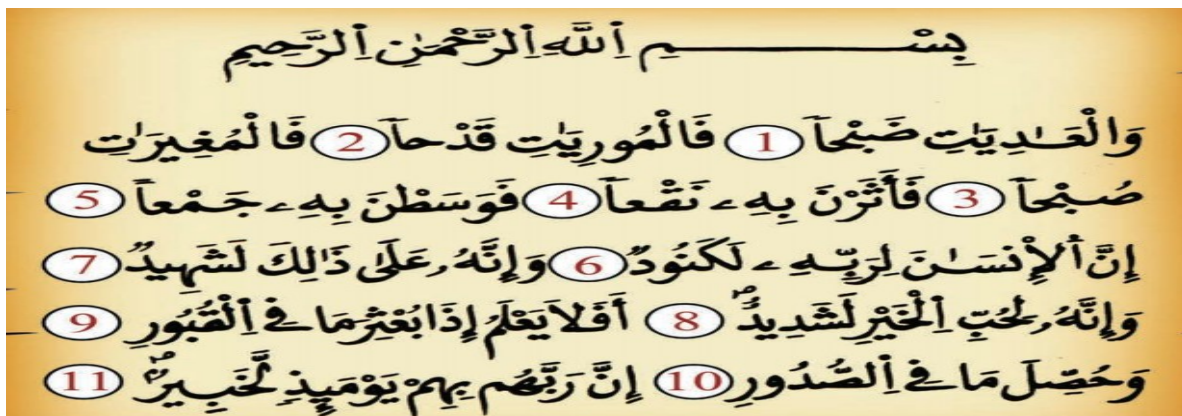
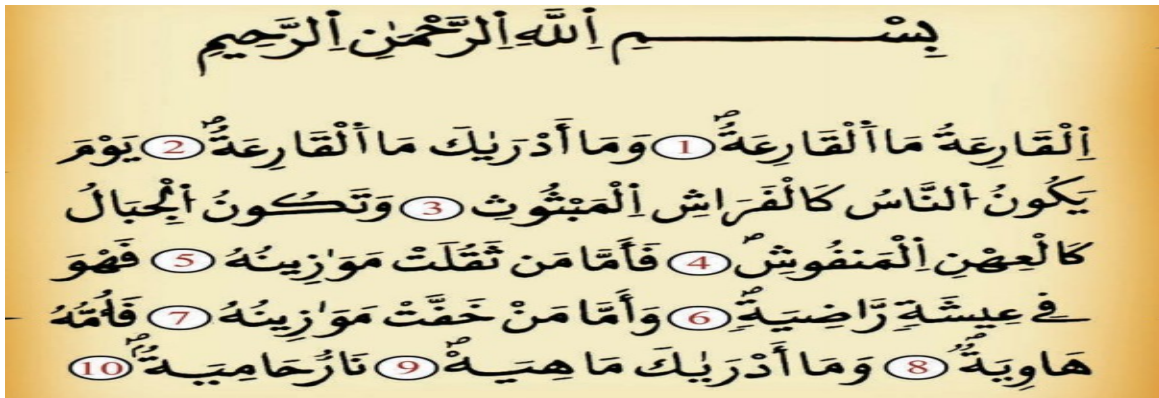
نسأل الله العلي القدير أن يجعل كل جهد تبذولنه في ميزان حسناتكم وأن يوفقكم لما فيه الخير

ادارة المدرسة الليبية بدنفر

أولاً: التربية الإسلامية (64 درجة):

السؤال الأول : (26 درجة): تسميع سورة من السور الآتية (حسب اختيار الأستاذ): و
يراعى في وضع الدرجة النطق الصحيح حسب الحروف المشكلة ومخارج الكلمات وهل التلميذ يقرأ لوحده أم بمساعدة والديه أو الأستاذ. إذا طلب الاستاذ من التلميذ قراءة سورة معينة واتضح ان التلميذ لا يحفظها من الممكن اعطاء الفرصة للتلميذ بسورة أخرى (من إختيار التلميذ) وهنا تصبح درجة السؤال 18 درجة بدلا من 26 درجة أي تخصم 8 درجات من التلميذ.

(1) سورة القارعة. (2) سورة العاديات.



س2. يقوم الأستاذ بطرح أربعة أسئلة من الأسئلة التالية على التلميذ: (20درجة، 5 درجات على كل فقرة)

1 (متى فرضت علينا الصلاة ؟

فرضت الصلاة قبل هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى المدينة بسنة واحدة.

2 (من الذي نصلى وندعو له ؟

الله سبحانه وتعالى .

3 (متى وأين ولد الرسول عليه الصلاة والسلام ؟

ولد في مكة ، يوم الاثنين ، في شهر ربيع الأول ، في عام الفيل سنة (571).

4 (من هما الشخصان الواجب علينا طاعتهما ؟

الواجب علينا طاعة الوالدين.

5 (من هو قاطع الرحم ؟

هو من لا يزور أقاربه وأهله ولا يسأل عنهم ولا يهتم بأمرهم.

6 (من أفضل مخلوقات الله تعالى عنده ؟

فضل الله الإنسان على غيره من المخلوقات .

7 (اذكر أي معلومة تعرفها عن آداب الزيارة ؟

من آداب الزيارة

 <p>2 اختيار الوقت المناسب للزيارة .</p>	<p>1 إعلام من تريد زيارته بوقت الزيارة ومُدتها .</p>
<p>4 السلام على أهل البيت : (السلام عليكم ورحمة الله) .</p>	<p>3 الاستئذان عند وصولك للبيت بالطرق على الباب .</p>
<p>6 الاستئذان عند الرغبة في الانصراف .</p>	<p>5 عدم النظر إلى داخل البيت لمعرفة أسراره .</p>

8) كم كان عمر الرسول عليه الصلاة والسلام عندما نزل عليه الوحي ؟

كان عمره 40 سنة .

س4) تسميع التشهد كاملاً؟ (18 درجات)

التحيات لله و الصلوات و الطيبات، السلام عليك أيها
النبي و رحمة الله و بركاته، السلام علينا و على
عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، و أشهد
أن محمدا عبده و رسوله.

اللهم صل على محمد و على آل محمد كما صليت
على إبراهيم و على آل إبراهيم، و بارك على محمد و
على آل محمد كما باركت على إبراهيم و على آل
إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد.

ثانياً: اللغة العربية : (مجموع الدرجات 112 درجة)

السؤال الأول : من درس: أنا حبةُ القاصولياء

((كُنْتُ حَبَّةً صَغِيرَةً أَعِيشُ مَعَ رَفِيقَاتِي . جَاءَتْ أُمُّ سَعَادَ وَ زَرَعَتْني فِي التُّرَابِ ، وَ
سَقَّتْني بِالمَاءِ .

صَبَّاحَ كُلِّ يَوْمٍ ، تُشْرِقُ الشَّمْسُ فَتُرْسِلُ عَلَيَّ أَشِعَّتَهَا الذَّهَبِيَّةَ ، فَأَشْعُرُ بِالدَّفْءِ وَ
هَكَذَا أَنْمُو ، وَ أَكْبُرُ شَيْئاً فَشَيْئاً . يُخْرِجُ بُرْعَمِي جِذْراً صَغِيراً ، يَنْزِلُ بي إِلَى التُّرَابِ ،
ثُمَّ سَاقاً صَغِيرَةً تَرْتَفِعُ إِلَى سَطْحِ الأَرْضِ .

خِلَالَ أَيَّامٍ تَظْهَرُ لي أَوْرَاقٌ كَثِيرَةٌ ثُمَّ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ ، أَتَبَاهِي بِهَا أُمَّامَ رَفِيقَاتِي حِينَ
تَهْبُّ الرِّيحُ .))

أ- يُطلب من التلميذ قراءة الفقرة السابقة ، مع التركيز على حركات التشكيل و المدود و التنوين والشدة : (30 درجة)

ب- يستخرج التلميذ من الفقرة السابقة كلمات بها تنوين ويبين نوعه (ثلاث كلمات) : (12 درجة)

تنوين بالفتح: حَبَّةٌ- صَغِيرَةٌ- جَذْرًا- صَغِيرًا- شَيْئًا- سَاقًا .

تنوين بالكسر: أَيَّامٍ

تنوين بالضم: أَوْرَاقٌ- كَثِيرَةٌ- أَزْهَارٌ- جَمِيلَةٌ

ج- يُطلب من التلميذ أن يذكر المضاد لكل كلمة من الكلمات الآتية : (يختار الممتحن كلمتين) (12 درجة)

صَغِيرَةٌ : كَبِيرَةٌ

جَمِيلَةٌ : قَبِيحَةٌ

كَثِيرَةٌ : قَلِيلَةٌ

صَبَاحٌ : مَسَاءٌ

د - ماذا تَحْتَاجُ حَبَّةُ الْفَاصُولِيَاءِ حَتَّى تَكْبُرَ ؟ (12 درجة)

تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ أَشْعَةَ الشَّمْسِ .

السؤال الثاني : (12 درجات)

نشيد {الشجرة}

أ- يُطلب من التلميذ : تسميع نشيد الشجرة ، مع التركيز على النطق السليم للكلمات .

الشَّجَرَةُ

خَضْرَاءُ مُزْدَهْرَةٌ
مَا أَكْرَمَ الشَّجَرَةَ!
طِفْلٌ وَبُسْتَانٍ
مَا أَجْمَلَ الشَّجَرَةَ!
سعيد أحمد

مَا أَجْمَلَ الشَّجَرَةَ!
بِثَمَارِهَا جَادَتْ
فِي ظِلِّهَا الدَّائِي
جَلَسَا يَقُولَانِ

ب- يستخرج التلميذ من الأبيات السابقة : كلمتان بهما لام شمسية ؟ (6 درجات)

كلمتان بهما لام شمسية : الشجرة - الداني

ج- يختار التلميذ من الكلمات بين الأقواس لكل عمود الكلمة المناسبة ليملاً الفراغ فيما يلي :
(يختار الممتحن فقرتين) (10 درجات)

(أَسْقِي - نَسْقِي - يَسْقِي - تَسْقِي)	(أَرُوِي - نَرُوِي - يَرُوِي - تَرُوِي)
أَنْتِ تَسْقِي	أَنْتِ تَرُوِي
هُوَ يَسْقِي	هُوَ يَرُوِي
نَحْنُ نَسْقِي	نَحْنُ نَرُوِي
أَنَا أَسْقِي	أَنَا أَرُوِي

السؤال الثالث :

من درس المهندس الصغير:

دَخَلَ عُمَرُ مَحَلَّ الْأَلْعَابِ ، وَ بَدَأَ يَتَجَوَّلُ فِيهِ ، وَ تَوَقَّفَ أَمَامَ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ .

أ- ماذا اختار عمر من الألعاب ؟ (6 درجات)

(الْحَيَوَانَاتُ الْمَجَسَّمَةُ - السِّيَّارَاتُ الْمَلَوْنَةُ - عُلْبَةٌ مِنَ الْمَكْعَبَاتِ وَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ)

ب- ما هي الحيوانات المجسمة ؟ (6 درجات)

الْحَيَوَانَاتُ الْمَجَسَّمَةُ : هي التي صُمِّمَتْ بِخَشَبٍ أَوْ طِينٍ أَوْ نَحْوِ ذَلِكَ .

ج- يُطَلَبُ مِنَ التَّلْمِيزِ أَنْ يُرْتَّبَ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ لِيُكُونَ جُمْلًا مَفِيدَةً : (يختار الممتحن جملة واحدة) (6 درجات)

- 1- لُعْبَةٌ - قَرَّرَ - أَنْ - عُمَرُ - يَشْتَرِي
 - 2- كُرَّاسَةٌ - قَرَّرَتْ - أَنْ - لَيْلَى - تَشْتَرِي
 - 3- كِتَابًا - قَرَّرَ - أَنْ - أَحْمَدُ - يَشْتَرِي
 - 4- أَلْوَانًا - قَرَّرَتْ - أَنْ - لُبْنَى - تَشْتَرِي
- (قَرَّرَ عُمَرُ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً .)
(قَرَّرَتْ لَيْلَى أَنْ تَشْتَرِيَ كُرَّاسَةً .)
(قَرَّرَ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ كِتَابًا .)
(قَرَّرَتْ لُبْنَى أَنْ تَشْتَرِيَ أَلْوَانًا .)

ثالثا: الرياضيات (مجموع الدرجات 96 درجة)

ملاحظة للأستاذ: يطلب من التلميذ ان يحضر قلما وورقة ويجري العمليات الحسابية التالية **وعلى الأستاذ سؤال التلميذ عن كيفية إجرائه للعملية الحسابية.**

السؤال الأول :

(أ) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (**12 درجات**)

40 , 28 , 9 , 82 , 13

82 , 40 , 28 , 13 , 9

(ب) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر: (**12 درجات**)

89 , 87 , 77 , 78 , 88

77 , 78 , 87 , 88 , 89

(ج) ما ناتج العمليات الآتية: (يختار عملية جمع و عملية طرح) (**12 درجات**)

$$789 = 111 - 900$$

$$700 = 268 + 432$$

$$235 = 137 - 372$$

$$209 = 75 + 134$$

$$521 = 136 - 657$$

$$811 = 111 + 700$$

السؤال الثاني:

ما حاصل ضرب العمليات الآتية: (يختار الأستاذ منهم 4 عمليات) (**12 درجة**)

$$25 = 5 \times 5$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$20 = 2 \times 10$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$27 = 3 \times 9$$

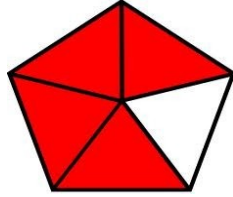
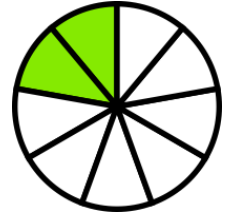
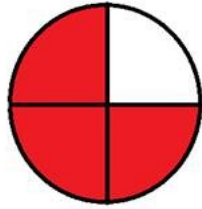
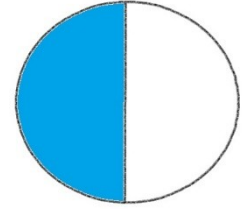
$$50 = 5 \times 10$$

$$35 = 5 \times 7$$

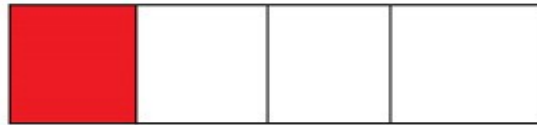
$$45 = 9 \times 5$$

السؤال الثالث: (16 درجة)

(أ) أكتب الكسر الذي يعبر عن الصورة: (يختار الممتحن عمليتين)

 $5/1$  $9/2$  $4/1$  $2/1$

(ب) قارن بين الكسرين أيهما أكبر: (16 درجة)

 $4/1$  $8/1$  $8/1 < 4/1$

السؤال الرابع : (يختار الممتحن وقتين) (16 درجة)

تعرف على التوقيت:



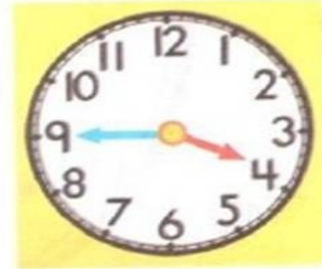
الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

مع خالص التقدير والاحترام للممتحنين