

الإمتحان التقييمي لرصد درجات الفترة الثالثة للصف الأول

نسخة الأستاذ الممتحن

25 أبريل 2015

الإخوة والأخوات الأساتذة الأفاضل :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

من المتعارف عليه أن الطفل في المرحلة الدراسية الأولى لا يخضع لإمتحان تقليدي ، إلا أن ظروف أبنائنا الأعزاء بخارج دنفر وعدم إلتحاقهم بالمدرسة الليبية تجعلنا مضطرين لأن نجد طريقة تقريبية تساعد في تقييم قدرات الطفل في مختلف المواد الدراسية وذلك حتى نتمكن من رصد درجات كل فترة دراسية وتساعد الأباء على متابعة أبنائهم من أجل المحافظة على لغتهم العربية وهويتهم الإسلامية.

إننا نحث الإخوة و الأخوات الممتحنين على تفهم ظروف أبنائنا والعامل النفسي لهم ولأولياء أمورهم , أخذين في الاعتبار الظروف الدراسية للأباء والأمهات وعدم وجود الوقت الكافي للجميع سواء بداخل دنفر أو خارجها لتدريس و متابعة الأبناء وفقا للوعاء الزمني الموضوع لكل مادة. وفي هذا الصدد نوجه حضراتكم لما يلي:

1. التعريف بنفسك لدى ولي أمر التلميذ وشرح الغرض من التقييم كما ذكر سابقا.
2. الطلب من التلميذ التعريف بإسمه وعمره قبل بداية الإمتحان وسؤاله مرة أخرى على الأقل أثناء الإمتحان عن إسمه.
3. طرح الأسئلة باللغة العربية والإبتعاد قدر الإمكان عن توجيه الأسئلة أوشرحها باللغة الإنجليزية خاصة في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.
4. عند نهاية الامتحان نأمل التحدث مرة أخرى مع ولي الأمر وإعطائه نبذة مختصرة عن أوجه القصور لدى ابنه ان وجدت ومكامن الضعف التي يجب التركيز عليها مستقبلا. كما نأمل عدم إعطاء أية درجة أو تقدير للطفل أو القول بأن مستواه يؤهله لأن يكون في صف أعلى أو أدنى.

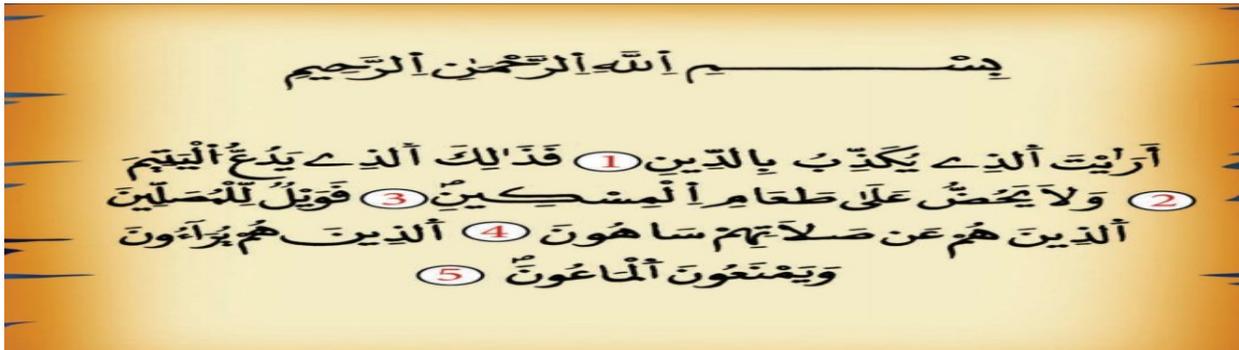
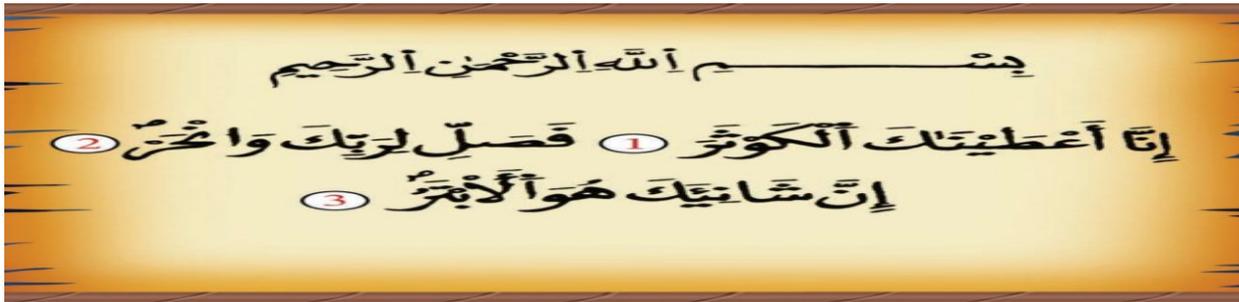
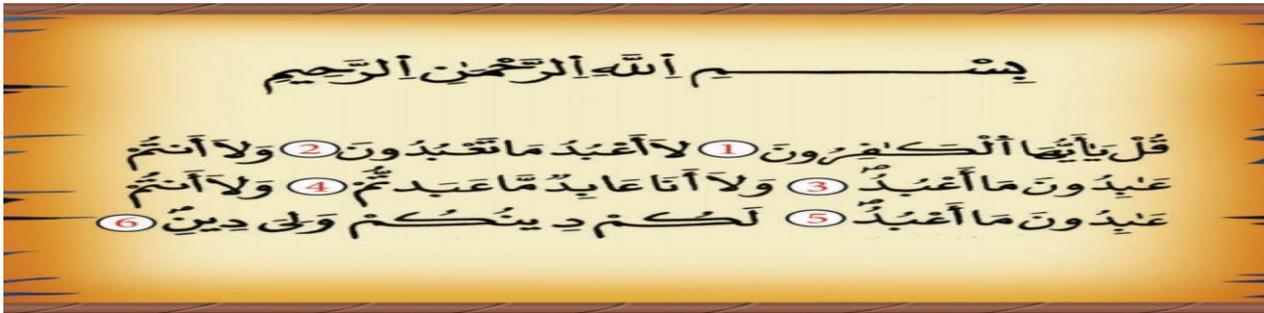
نسأل الله العلي القدير أن يجعل كل جهد تبذلونه في ميزان حسناتكم وأن يوفقكم لما فيه الخير

ادارة المدرسة الليبية بدنفر

أولاً: التربية الإسلامية (64 درجة):

السؤال الأول : (26 درجة): تسميع سورتان من السور الآتية (حسب اختيار الأستاذ): و
يراعى في وضع الدرجة النطق الصحيح حسب الحروف المشكلة ومخارج الكلمات وهل التلميذ
يقرأ لوحده أم بمساعدة والديه أو الأستاذ. إذا طلب الاستاذ من التلميذ قراءة سورة معينة واتضح
ان التلميذ لا يحفظها من الممكن اعطاء الفرصة للتلميذ بسورة أخرى (من إختيار التلميذ) وهنا
تصبح درجة السؤال 18 درجة بدلا من 26 درجة أي تخصم 8 درجات من التلميذ.

1. سورة الكافرون
2. سورة الكوثر
3. سورة الماعون



السؤال الثاني : (14 درجة)

يطلب من التلميذ تسميع التشهد من البداية إلى أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد عبده ورسوله .

الشَّحِيَّاتُ لِلَّهِ ، الزَّكَايَاتُ لِلَّهِ ،
الطَّيِّبَاتُ الصَّلَوَاتُ لِلَّهِ ، السَّلَامُ
عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ
لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ .

السؤال الثالث: أسئلة مختارة من منهج التربية الإسلامية: (24 درجة)

ملاحظة للأستاذ يقوم الأستاذ بطرح عدد 4 أسئلة فقط من الأسئلة التالية وترصد 6 درجات لكل إجابة صحيحة عن السؤال:

1. كم عدد الصلوات المفروضة في اليوم الواحد ؟

عدد الصلوات المفروضة في اليوم الواحد خمس صلوات.

2. أكمل الآتي:

عند إقامة صلاة الصبح بعد تكبيرة الإحرام نقوم بقراءة سورة..... ثم
سورة.....

سورة الفاتحة ثم سورة قصيرة.

3. أكمل: رسول الإسلام هو محمد بن..... بن.....

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب.

4. أين وُلِدَ الرسول عليه الصلاة والسلام؟

ولد الرسول عليه الصلاة والسلام في مكة المكرمة.

5. ماذا يقول المسلم إذا التقى مع أخاه المسلم؟

يقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

6. يأكل المسلم بيده.....ويبدأ أعماله كلها بيده.....

اليمنى ، اليمنى .

7. من هو ربنا ؟ من هو رسولنا؟

ربنا الله . ورسولنا محمد صلى الله عليه وسلم.

8. ما واجبنا نحو خالقنا؟

أن نؤمن به ونطيعه.

9. ماذا نعمل عند الإنتهاء من الصلاة؟

نلتفت يميناً ونقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ثم نلتفت يساراً ونقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

10. كم عدد ركعات صلاة الصبح؟

صلاة الصبح ركعتان.

ثانياً : اللغة العربية: (112 درجة) :

السؤال الأول: يقرأ التلميذ الحرف ويتعرف على موقعه في الكلمة (بداية الكلمة – وسط الكلمة – نهاية الكلمة) يختار المعلم لون واحد : (12 درجة)

ش ط ذ أ ع ق
ب ح ض ك ت ر

ع ف ل ه ي ن

السؤال الثاني: (16 درجة)

يطلب من التلميذ تركيب الحروف لتكون كلمة ثم يقرأ الكلمة : (يختار الممتحن كلمة واحدة)

ط ف ل { طِفْلٌ }

د ي ك { دِيكٌ }

ع م ر { عَمْرٌ }

السؤال الثالث: (24 درجة)

أ- يطلب من التلميذ قراءة الكلمات الآتية مع ذكر نوع التنوين فيها : (12 درجة)

جَمِيلٌ (تنوين بالضم) أَسْرَةٌ (تنوين بالكسر) نَشِيطَةٌ (تنوين بالفتح)

ب- يطلب من التلميذ قراءة الكلمات الآتية مع ذكر نوع المد فيها : (12 درجة)

خُرُوفٌ (مد بالواو) لِسَانٌ (مد بالالف) تَيْنٌ (مد بالياء)

السؤال الرابع: (20 درجة) (يختار الممتحن كلمتين لامهما قمرية منطوقة وكلمتين لامهما شمسية غير منطوقة).

ما نوع اللام في الكلمات الآتية :

الدَّجَاجُ الجَمَلُ القِطَّةُ

الهَلَالُ الجَبَلُ الشَّجَرَةُ

الصَّيْفُ البَحْرُ السَّبَّاحَةُ

الكلمات التي بها لام قمرية: الجمل - القطة - الهلال - الجبل - البحر

الكلمات التي بها لام شمسية: الدجاج - الشجرة - الصيف - السباحة

السؤال الخامس: (20 درجة)

يطلب من التلميذ قراءة إحدى الجمل الآتية :

مَا أ خَلَكَ يَا وَطَنِي.

الْقِطَّةُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ.

يَغْرِسُ التِّلْمِيذُ شَجَرَةً.

السؤال السادس: (20 درجة)

مانوع الشدة في الكلمات الآتية مع تفكيك الحرف المشدد (يختار الممتحن كلمة واحدة):

أُحِبُّ أُمِّي جَدَّتِي.

أُحِبُّ : شدة مضمومة ب ب

أُمِّي : شدة مكسورة م م

جَدَّتِي : شدة مفتوحة د د

ثالثا الرياضيات : (96 درجة)

السؤال الأول : يسأل المعلم التلميذ عن تكلمة الأعداد الناقصة في تسلسل واحد : (16 درجة)

42 ، 43 ، 44 ، 45 ، 46 ، 47 ، 48 ، 49 .

56 ، 57 ، 58 ، 59 ، 60 ، 61 ، 62 ، 63 .

83 ، 84 ، 85 ، 86 ، 87 ، 88 ، 89 ، 90 .

السؤال الثاني:- ضع في صورة آحاد وعشرات، ثم اجمع أو اطرح العمليات التالية . (يختار الممتحن

عملية واحدة)

(16 درجة)

$$(1) \quad 32 + 8 = \underline{2} \text{ آحاد} \underline{3} \text{ عشرات (+)} \underline{8} \text{ آحاد}$$

$$= \underline{10} \text{ آحاد و} \underline{3} \text{ عشرات}$$

$$= \underline{40}$$

$$(2) \quad 26 - 4 = \underline{6} \text{ آحاد و} \underline{2} \text{ عشرات (-)} \underline{4} \text{ آحاد.}$$

$$= \underline{2} \text{ آحاد و} \underline{2} \text{ عشرات}$$

$$= \underline{22}$$

السؤال الثالث:- اجمع او اطرح باستخدام مكونات العدد: (16 درجة)

(على الأستاذ إختيار أربعة عمليات حسابية فقط)

$$40 = 9 + 31$$

$$31 = 7 + 24$$

$$35 = 6 + 29$$

$$32 = 5 - 37$$

$$25 = 7 - 32$$

$$20 = 6 - 26$$

$$21 = 8 + 7 + 6$$

$$14 = 8 + 4 + 2$$

$$20 = 5 + 6 + 9$$

السؤال الرابع:- مقارنة الأعداد: (16 درجة)

(1) أكتب في الفراغ أكبر من (<) أو أصغر من (>) (يختار الممتحن عمليتين)

أ- 22 < 24

ب- 31 > 30

ت- 43 < 45

ث- 80 > 60

السؤال الخامس: المسائل اللفظية: (16 درجة) (يختار الممتحن عملية واحدة)

(1) مع سعاد طبقان ، كل طبق به 5 قطع من البسكويت . ماعدد كل قطع البسكويت التي مع سعاد ؟

الحل هو : $5 \times 2 = 10$ قطع بسكويت .

(2) يوجد 12 كرة ، إذا وضعنا في كل صندوق 4 كرات . كم عدد الصناديق التي نحتاجها ؟

الحل هو : $12 \div 4 = 3$ صناديق .

السؤال السادس: الوقت: (16 درجة)



يطعم عثمان قطته الساعة _____ الثالثة _____ مساء.

المدرسة الليبية دنفر- كولورادو Libyan School of Colorado
العام الدراسي 2014 - 2015



تذهب مريم الي المدرسة الساعة _____ **الثامنة** _____ صباحا

مع خالص التقدير والاحترام للممتحنين